



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| | |
|--|---|
| | <p>اطلاعات درس:</p> <p>نام درس: آزمون های ارزیابی شکل دارویی شیاف تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف:</p> <p>۱</p> <p>■ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسبوتیکس ۱ نظری</p> |
| | <p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر ریحانه ورشوچیان آدرس ایمیل مدرس: varshochian@sbm.ac.ir</p> <p>۲</p> |
| | <p>جایگاههای آموزشی درس:</p> <p>■ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر □ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی</p> <p>۳</p> |
| | <p>اهداف عملکردی درس:</p> <p>■ دانش- Knowledge در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع آزمون های ارزیابی شکل دارویی شیاف را توصیف کنند.</p> <p>■ مهارتی (روانی حرکتی)- Skill در پایان این درس فراگیران باید بتوانند انواع فرمولاسیون های رکتال و واژینال و آزمون های ارزیابی شکل دارویی شیاف را به صورت تئوری ترسیم کنند.</p> <p>■ نگرش- Attitude در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از آزمون های ارزیابی شکل دارویی شیاف داشته باشند.</p> <p>۴</p> |



دانشگاه گیلان
فakولتی داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| | | |
|--|---|---|
| | <p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند دانش انواع فرمولاسیون های رکتال و واژینال و آزمون های ارزیابی شکل دارویی شیاف را در عرصه صنعت به کار بگیرد.</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | ۵ |
| | <p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> | ۶ |
| | <p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p>■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی انواع فرمولاسیون های رکتال و واژینال و آزمون های ارزیابی شکل دارویی شیاف داشته باشند.</p> | ۷ |
| | <p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p>■ دانشجو محوری</p> <p>■ یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p>■ ادغام عمودی درسها</p> | ۸ |



دانشگاه گیلان
فakولتی داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- پاسخگویی به جامعه
- انتخابی بودن
- نظام مند بودن
- سایر: نام ببرید.

محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:

| منابع | تعداد ساعت | ابزارها و مواد کمک آموزشی | روش های آموزشی | سر فصل | ردیف |
|--|------------|--|----------------|---|------|
| کتاب فارماسوتیکس التون و مقالات مرتبط | ۲ | تهیه اسلاید توسط نرم افزار پخش فیلم | سخنرانی | آزمون های ارزیابی شکل دارویی شیاف USP و غیر USP | ۱ |

۹

ارزشیابی های درس:

| توضیحات | نوع ارزشیابی |
|---|--------------|
| تعداد: | تکالیف |
| نحوه ارائه تکالیف: | |
| مهلت ارسال تکالیف: | |
| نحوه ارسال تکالیف: | |
| <input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی | |
| تعداد: | آزمونک ها |
| آزمونک ها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد. | |

۱۰



| | | |
|--|--------------------------------|--|
| <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| <p>تعداد:</p> | | |
| <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p> | <p>امتحان میان ترم</p> | |
| <p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۵/۹٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی</p> | | |
| <p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> | <p>امتحان پایان ترم</p> | |



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

| | |
|--|------------|
| <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید. | |
| درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی | |
| | سایر موارد |